【令和7年度　第2回　学 校 評 価 】(児童用)　　R7．12．26

西原町立西原東小学校

	質問項目	R7、7月		今回		今回の内容									
		平均	評価	平均	評価	評価別個数				合計	評価別割合(%)				得点計
						4	3	2	1	人数	4	3	2	1	
1	学校では、安心して楽しくすごしている。	3.5	A	3.5	A	268	173	32	2	475	56.4	36.4	6.7	0.4	1657
2	進んであいさつしている。	3.2	B	3.1	B	178	198	81	18	475	37.5	41.7	17.1	3.8	1486
3	将来の夢や目標に向かって、できることをがんばっている。	3.3	B	3.3	B	225	181	62	7	475	47.4	38.1	13.1	1.5	1574
4	先生は、分かりやすく勉強を教えてくれる。	3.6	A	3.6	A	326	134	12	3	475	68.6	28.2	2.5	0.6	1733
5	先生は、お話や相談をきいてくれる。	3.5	A	3.5	A	284	165	20	6	475	59.8	34.7	4.2	1.3	1677
6	学級では、自分の考えを発表している。	2.7	B	2.7	B	114	165	139	57	475	24.0	34.7	29.3	12.0	1286
7	友だちと話しあったり協力しあいながら学習している。	3.4	A	3.4	A	237	198	35	5	475	49.9	41.7	7.4	1.1	1617
8	毎日、宿題をがんばっている。	3.5	A	3.4	A	277	140	42	16	475	58.3	29.5	8.8	3.4	1628
9	「 東っ子の約束 」 を、守って安全に過ごしている。	3.2	B	3.1	B	149	257	58	11	475	31.4	54.1	12.2	2.3	1494
10	運動するようにしている。（体育以外で）	3.2	B	3.3	B	255	123	75	22	475	53.7	25.9	15.8	4.6	1561
11	好ききらいしないで、給食を食べている。	3.1	B	3.1	B	192	153	95	35	475	40.4	32.2	20.0	7.4	1452
12	当番や係を、進んでがんばっている。	3.5	A	3.4	A	269	154	43	9	475	56.6	32.4	9.1	1.9	1633

【考察】

※平均3．4(85%)以上は、評価Aとする。

質問12項目中6項目で、Aの評価を示している。質問6は前回と同じく、平均値3．0以下であり課題である。
○質問1は、今回も高評価を示している。安心・安全で楽しい学校づくり、学級づくりの取組みの効果が表れている。
○質問4は、最も高い数値である。個に応じた指導、教材研究や分かる授業づくりなど授業改善に努めている。
○質問5は、今回も高い数値を示している。年3回の教育相談週間の実施や、日頃から子ども一人一人への声かけや、児童に寄り添う姿勢が結果として表れている。
○質問8は、高い評価を示している。授業と連動した家庭学習や自学自習、家庭との連携など継続的に取組んでいる。
○質問12も、高評価である。日々の学級指導を通して、自主性や自己有用感、協働する力の育成を図っている。
●質問6は、今回も低い数値を示している。質問7の話し合い学習は高評価であるが、ペアやグループ活動、ICTを活用した発表など、自分の考えを相手に伝える場を計画的に設定したり、授業改善点検表の活用を図る。
●質問11は、前回と同じく低い数値を示している。引き続き、苦手なものは一口でもチャレンジすることや、学級担任と栄養士が連携した食育指導を継続的に取り組む。

【令和7年度　第2回　学 校 評 価 】(保護者用)　　R7．12．26

西原町立西原東小学校

	質問項目	R7、7月		今回		今回の内容									
		平均	評価	平均	評価	評価別個数				合計	評価別割合(%)				得点計
						4	3	2	1	人数	4	3	2	1	
1	お子さんは、安心して楽しく学校に通っている。	3.4	A	3.4	A	136	92	22	2	252	54.0	36.5	8.7	0.8	866
2	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつしている。	2.9	B	3.0	B	72	117	58	5	252	28.6	46.4	23.0	2.0	760
3	お子さんと、将来の夢や目標について話をしている。	3.1	B	3.0	B	77	114	56	5	252	30.6	45.2	22.2	2.0	767
4	お子さんの宿題に目を通したり、一緒に勉強をしたりしている。	3.1	B	3.1	B	84	109	50	9	252	33.3	43.3	19.8	3.6	772
5	お子さんから学校やお友だちの話を聞いたり、相談に乗ったりしている。	3.4	A	3.4	A	120	110	19	3	252	47.6	43.7	7.5	1.2	851
6	お子さんは、家族や周りの人に自分の意見や考えを伝えることができる。	3.1	B	3.2	B	100	97	53	2	252	39.7	38.5	21.0	0.8	799
7	お子さんは、家庭学習や自学自習を進んでがんばっている。	3.1	B	3.2	B	101	93	54	4	252	40.1	36.9	21.4	1.6	795
8	お子さんは、家庭のきまりや交通ルールを守ることができる。	3.3	B	3.4	A	115	118	18	1	252	45.6	46.8	7.1	0.4	851
9	お子さんは、運動する習慣がある。	3.0	B	3.0	B	111	54	69	18	252	44.0	21.4	27.4	7.1	762
10	お子さんは、好き嫌いなく食事をしたり、嫌いなものをなくそうとしている。	3.0	B	3.0	B	95	74	70	13	252	37.7	29.4	27.8	5.2	755
11	お子さんは、自分のことを自分で行い、家庭のお手伝いをしている。	2.9	B	3.1	B	75	119	55	3	252	29.8	47.2	21.8	1.2	770

【考察】

※平均3．4(85%)以上は、評価Aとする。

質問11項目中3項目で、Aの評価を示している。質問2、3、9、10は、低い数値であり課題と捉えている。
○質問1は、今回もA評価を示している。安心・安全な学校づくり、学級づくりについて、学校全体での取組の効果が、継続して表れている。
○質問5は、前回に引き続いてA評価である。家庭でも、保護者が子どもの声に耳を傾けて、話を聴いていることが表れている。
○質問8は、今回はA評価となった。放課後や休日での家庭の過ごし方や交通安全の意識など、今後も家庭・地域と連携を図っていく。
●質問2は、今回も低い数値を示しおり、依然としてあいさつは課題といえる。自分なりのあいさつができるように指導を継続する。家庭・地域と共通認識を図り、大人が手本を示したり声かけをしながら継続的な取組を進めていきましょう。
●質問9「体力の向上」も、引き続き課題である。休み時間の外あそびや、なわとび集会を実施して、なわとび運動を推奨している。家庭や地域においても、一緒にあそんだり、運動するなどの声かけをお願いします。
●質問10は、今回も低い評価である。栄養士と連携した給食指導や、食育教室の取組を継続している。ご家庭においても、嫌いなものを一口でも食べてみるなど、引き続き無理のないように取り組んでいただくと有難いです。

【令和7年度　第2回　学 校 評 価 】(教師用)　　R7．12．26

西原町立西原東小学校

	質問項目		R7、7月		今回		今回の内容									
			平均	評価	平均	評価	評価別個数				合計	評価別割合(%)				得点計
							4	3	2	1	人数	4	3	2	1	
1	安全で安心な支持的風土のある学級づくりや授業を行っている。		3.4	A	3.5	A	11	8	1	0	20	55.0	40.0	5.0	0.0	70
2	児童のできたことを見取り、価値づける声かけをしている(褒め言葉のシャワー)		3.5	A	3.3	A	6	14	0	0	20	30.0	70.0	0.0	0.0	66
3	日常的に児童の悩みを聞いたり、相談に乗ったりしている。		3.5	A	3.5	A	9	11	0	0	20	45.0	55.0	0.0	0.0	69
4	児童に学ぶことの意義を考えさせたり、夢や希望・目標に向けて計画を立てて実行したりする取組を行っている		3.2	B	3.6	B	11	9	0	0	20	55.0	45.0	0.0	0.0	71
5	授業と連動した家庭学習の定着及び学年に応じた計画的な自学自習に取組ませるようにしている。		3.2	B	3.4	B	10	8	2	0	20	50.0	40.0	10.0	0.0	68
6	授業や校内研等の振り返りにルーブリックを活用し、授業改善に努めている。		2.9	B	3.0	B	5	10	5	0	20	25.0	50.0	25.0	0.0	60
7	授業や学習において、児童にICTを効果的に活用している。		3.2	B	3.6	B	11	9	0	0	20	55.0	45.0	0.0	0.0	71
8	児童に問いを持たせたり、児童が自己の課題について考える導入を心がけている。		3.1	B	3.1	B	5	11	4	0	20	25.0	55.0	20.0	0.0	61
9	基礎基本の定着のため、タブレットドリルや東っ子タイムを計画的に取り組んでいる。		3.1	B	3.2	B	8	8	3	1	20	40.0	40.0	15.0	5.0	63
10	「東っ子の約束」をもとに日常的にきまりの意義や守るべききまりについて考えさせている。		3.5	A	3.6	A	12	7	1	0	20	60.0	35.0	5.0	0.0	71
11	体力テスト等の結果を踏まえて体育指導の工夫を図り、体力の向上に努めている。		3.0	B	3.1	B	6	10	4	0	20	30.0	50.0	20.0	0.0	62
12	日々の給食を通して、好き嫌いをなくすことや、食育についての学習を行っている(栄養教諭の活用含む)		3.1	B	3.4	B	8	11	1	0	20	40.0	55.0	5.0	0.0	67
13	当番や係活動(委員会活動・ボランティア活動)を通して、進んで働く良さに気づかせようとしている。		3.5	A	3.4	A	8	12	0	0	20	40.0	60.0	0.0	0.0	68
14	メモや電話、便り、家庭訪問等で、児童の学習や学校の生活の様子を保護者に伝えている。		3.1	B	3.4	B	8	12	0	0	20	40.0	60.0	0.0	0.0	68
15	働き方改革	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている。	3.2	B	3.4	B	11	7	1	1	20	55.0	35.0	5.0	5.0	68
16		個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。	2.8	B	3.1	B	6	10	3	1	20	30.0	50.0	15.0	5.0	61
17		一人一人の児童生徒との信頼関係が深めることができている。	3.2	B	3.1	B	4	15	0	1	20	20.0	75.0	0.0	5.0	62
18		より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	2.9	B	3.3	B	9	8	2	1	20	45.0	40.0	10.0	5.0	65
19		心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。	3.1	B	3.2	B	7	11	1	1	20	35.0	55.0	5.0	5.0	64

【考察】

※平均3．4(85%)以上は、評価Aとする。

質問19項目中5項目で、Aの評価を示している。質問6は最も低い数値を示しており課題と捉えている。

○質問1～3、質問10、質問13は、前回に引き続いてA評価を示している。

○質問1・2・3は、児童も同じくA評価となっている。日頃から、子どもに寄り添いながら声かけ、価値づけをして安心感、自己肯定感を育むよう努めている。安心、安全な学級づくり・学校づくりの取組が継続的に進められている。

○質問7も、高い数値を表している。ICTの効果的・日常的な活用についての校内研の充実が、実感として表れてきた。

○質問10も、前回と同じく高い数値を示している。生活目標「時を守り、場を清め、礼を正す」を意識した行動や学習活動の素地となる規範意識の育成が実感として表れている。

○質問13は、今回もA評価である。学校教育目標「よく働く子」の育成について、継続的に取り組んでいる。

●質問6は、前回より0．1上がっているが、最も低い数値を示している。校内研等の場において、スクールプランの共有を図り、学校全体としての授業改善の取組みを推進する必要がある。

第２回　学校評価　保護者の声

番号	保護者の声	学校の対応等
1	丁寧な対応をしていただき、子供も保護者も安心しています。ありがとうございます。	
2	登校時に正門には地域の方々、裏門には校長先生とこども園の園長先生が立ってくれているので安心です。いつもありがとうございます。	
3	色々配慮して下さり本当に感謝しています。	
4	担任の先生が一人一人の意見や考えを尊重しており、とても素晴らしく感じます。ありがとうございます。	
5	いつも気分屋の子を根気強く対応していたき感謝しております。今後もよろしくお願いします。	
6	毎日、学校に通うことを楽しみにしています。	
7	あまり通えていませんが、登校した日はすごく充実した時間を過ごせているようで本当に感謝しています。ありがとうございます。	
8	①宿題が多い。頑張りノートは自由提出にする、金曜は宿題無し等家庭状況に応じた配慮がほしい。夏休みの宿題も厳選してほしい。夏休みの意義が感じられない。②授業参観は国算以外の教科も観たい。日々の子どもからの話しやお便りだけでは学校の様子が伝わりづらい。（行事の廃止や縮小もあり）普段発言しない子でも何とか発言発表出来る機会を作り自己肯定感を持てるように工夫してほしい。注意するだけではなく。	家庭学習について、３年生以上は自学自習を推進しています。宿題の内容・量については、学年ごとに決めて行っていますが、必要ある際は、学級担任とご相談ください。 授業参観は、年間を通して様々な教科を実施するようにしています。 自分の考えを相手に伝えるペアやグループ活動、タブレット端末の活用など、授業改善に努めてまいります。
9	体育着のズボンが短い事が気になっています。膝近いところまで丈があったら良いなと思います。	ご意見ありがとうございます。 体育着ズボンの丈の長さについては、特に定めておりません。 お求めの際は、購入店にご相談ください。
10	体育着のズボンの丈が短いのが気になります。長い丈の体育着ズボンに変わるといいなと思います。	
11	学年が全体として落ち着きがなく、先生達が困っていると子供から聞くので、気になります。	お伝えくださり感謝いたします。 担任一人だけでなく、学年の先生方や関係する職員と連携・共有を図りながら対応に努めてまいります。

12	東っ子タイムについて、東っ子タイムに草抜きのノルマをつけて終わるまで帰れない、という日がありとても困りました。居残りは禁止されているはずなのに、時間通りに帰宅できないのは次の予定がある家庭にとっては困ります。こどもも泣きながら帰ってきます。明日の連絡事項が済んだら帰宅させていただけないでしょうか。東っ子タイムの必要性を教えていただきたいです。	下校時間の変更により、本人とご家族の皆さまに不快な思いをさせてしまったことをお詫びいたします。居残りする理由や、そのさせ方については改めて検討いたします。
13	今回アンケート回答するにあたり子供に聞いたところ、２校時の休み時間が短くなって、給食の時間になったことが嫌だと言っていました。時間割変更したのですか？	「日課・週時程表」の改訂については、９／２６にスクリレ配信しています。変更の内容や理由について掲載していますので、ご確認のほど、よろしくお願いします。 また、本校のホームページに同じ内容を掲載しています。
14	今年度は登校への不安で行き渋りがありました。先生方も大変なのは、重々承知しています。なので不登校が出ると対応に追われますます大変になるのではないでしょうか？先生方の負担を軽減する為にも、子ども達の為にも子ども達一人ひとりが心にゆとりを持ち安心して学校に行ける様な学級経営をお願いしたいです。	安心安全で楽しい学校づくりは、本校の重点目標でもあります。 先生方と共通確認し、安心して過ごせる学級経営等に向けて取り組みます。