学校経営の全体構想

○日本国憲法の精神
○教育基本法の精神
○学習指導要領　「生きる力」
○本県教育目標
○本町教育目標

教　育　目　標

○自ら学び考える子（知）
○心豊かで思いやりのある子（徳）
○健康でたくましい子（体）

本校の実態

○明るく率直でよく働く
○スポーツ好きで元気がある
△基本的な学習態度の育成
△基本的生活習慣の確立

父母の願い

○心豊かで思いやりのある子
○我慢強い子
○仲良くできる子
○表現力のある子

学　校　像

○子どもが意欲に燃え、楽しく学ぶ学校
○教師が子どもと共に躍動する学校
○安全で安心・思いやりいっぱいの学校
○花と緑につつまれた明るい学校
○保護者や地域の信頼に応える学校

児　童　像

国際化・激しく変化する社会に対応できる心豊かで、たくましい行動力と学習意欲に満ちた、知・徳・体の調和のとれた人間を育成する。

めざす教師像

○愛情と信頼で結ばれ、心の触れあいを大切にする教師
○情熱と使命感を持ち、自己研鑽し、資質向上に努める教師
○協力と協働を大切にする教師
○子どもや親・地域から信頼される教師

自らさかそう４つの花・・・校庭に四季の花・頭に学習の花・心に友情の花・体にスポーツの花

本年度の重点目標と具体的取組事項

学 力 づ く り

自ら学び考える子の育成
【確かな学力の向上】

○学習指導の工夫改善・充実
○問題解決・体験学習の充実
○基礎・基本の指導の徹底
○個に応じた指導の充実
○言語活動の充実
○読書活動の充実
○家庭学習の充実**（授業との連動）**
○情報教育の充実（電子黒板・コンピューターの操作・活用）
○地域教育資源活用及びキャリア教育の推進
○外国語活動の充実
○学習規律の徹底

心 づ く り

基本的な生活習慣の形成を図り
豊かな心をはぐくむ

○道徳教育の充実
○基本的生活習慣の形成
○キャリア教育の充実
○勤労体験・ボランティア活動の充実
○生徒指導、教育相談の機能化
○あいさつと返事、言葉づかい、足下
○人と関わる力の育成（思いやりの心を育てる）
○規範意識・マナーの育成（凡事徹底）
○学級経営の充実
○家庭、地域での積極的な関わりと連携

体 づ く り

心身の健康と安全意識の高揚を図る

○健康教育の指導の充実
（生活リズムの確立・徒歩通学の推進）
○食育の推進
○安全・防災教育の充実
○体育学習の指導の充実
○日常的な運動、遊びを通した体力づくりの充実
○学習環境の整備充実
○スポーツ活動の活性化

学年・学級目標及び経営の充実　校内研修の充実・活性化

教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間（西小学びのシステムの実践）

教科指導の充実

○学び方が身に付く学習
○基礎的・基本的事項の定着
○思考力、判断力、表現力等の育成
○指導と評価の一体化
○少人数（個別）指導の充実（算数）
○ＷＥＢシステム、形成確認問題の活用

道徳教育の充実

○心の教育の充実
○道徳的実践力の育成**（責任感・正義感・ルールを守る等）**
○豊かな心・思いやりの心
○基本的生活習慣の確立
○家庭・地域連携
○環境教育の充実

総合的な学習の時間

○自ら課題を見つけ、自ら調べ解決する指導
○福祉教育　地域教育
○国際理解教育
○情報教育
○キャリア教育
○地域教育資源・地域人材の活用

学校・家庭・地域社会との連携

内部評価（職員評価、保護者・児童アンケート）

学校評議員・学校関係者評価委員

外部評価〈委員による評価・アンケート〉

信頼される学校　⇔　**委員会による支援・改善**