



# 令和6年度 学校経営方針



## 学校教育目標

自ら学び考える子  
心豊かで思いやりのある子  
健康でたくましい子

令和6年5月19日（日）  
西原町立西原小学校 校長 名護 千賀子

よい子  
つよい子  
かしこい子

# 子どもたちの「尊い命」を守り、限りない「可能性」を拓き、「夢・希望・生きる力」を育む

学びの意義・たのしさがわかる  
「知識・技能」の習得

自他のよさを認め、互いに学び合う  
「思考力・判断力・表現力」の育成

目標に向かい未来を創る  
「学びに向かう力・人間性」の涵養

## 教育目標【めざす児童像】

### ○自ら学び考える子

- ①話をしっかり聞き、計画的に学習し、自分の考えを表現できる児童
- ②目標や夢・希望を持ち、その実現に向かって探究し努力する児童

### ○心豊かで思いやりのある子

- ③明るくあいさつができ、規範意識やマナー等が身についている児童
- ④思いやりと感謝の心を持ち、相手の身になって考え行動できる児童

### ○健康でたくましい子

- ⑤物事を深く見つめ考え、正しい判断と行動ができる児童
- ⑥粘り強くしなやかに、最後まで責任を持ってやり遂げる児童



学校教育目標

自ら学び考える子  
心豊かで思いやりのある子  
健康でたくましい子

よい子  
つよい子  
かしこい子

知恵とアイデアと行動力を育むチームNISHIHARA

# 学校経営方針

- 愛情と信頼・信用に支えられた学校・学年・学級経営に努める
- 確かな学力の定着・向上に努める
- 心豊かな児童の育成に努める
- 健やかな心身の児童の育成に努める
- 特色ある教育活動を展開し、信頼される学校づくりに努める
- 特別支援教育の支援体制を整え、インクルーシブ教育の充実に努める
- (保)幼(こ)・小学校・中学校連携教育の充実に努める

☆子ども達の「命」を守り「限りない可能性」を拓き「夢・希望・生きる力」を育む  
☆基礎基本の定着(朝ドリル・昼モジュール学習)  
☆一人一タブレットの効果的な活用  
☆いじめ見逃し0(校内いじめ防止委員会)  
☆児童会・学級活動等、特別活動による自治活動  
☆校内研テーマ「自己肯定感を高め、未来に向かう児童の育成」  
～多様性を認め合う道徳教育を通して～  
☆「幼児期までに育て欲しい10の姿」を基盤とするスタートカリキュラム(1年)



よい子  
つよい子  
かしこい子

142年伝統ある地域の誇り西原小学校  
西原町教育発祥の地

# 3つのかまえ

物がまえ

- ・ 学習に必要な用具をそろえます。
- ・ 次の学習の準備をきちんとします。
- ・ 物を大切にします。

身がまえ

- ・ はじめの合図を守ります。
- ・ 席について 静かに待ちます。
- ・ 姿勢を正しくします。

気がまえ

- ・ しつかり話を聞きます。
- ・ 進んで発表します。
- ・ ねばり強く ていねいにします。

あたいまえのことを  
あたいまえにする



時を守り



場を清め



礼を正す

よい子  
つよい子  
かしこい子

- ・ 時を守り：授業の始業（黙想スタート）  
集会への集合時間の厳守。
- ・ 場を清め：朝の清掃活動 学習環境の整備  
黙清掃 使った用具の片付け（席を直す）
- ・ 礼を正す：進んで気持ちよいあいさつ  
素直な返事 履物を揃える  
場に応じた言葉遣い

# チームNISIHARA

## めざす教師像

- 心身ともに健康で、教育のプロとしての自覚や責任、使命感に満ちあふれた教師
- 児童理解に努め、子供達の自己肯定感を高め可能性を伸ばす人間性豊かな教師
- 協力・協働・同僚性を発揮してともに学校課題の解決に努力する教師
- 教育公務員としての職責と自覚と信念を持ち、教育愛に燃える教師
- 保護者・地域から信頼される教師

142年目の新たな歴史を築くチームNISIHARAの姿

よい子  
つよい子  
かしこい子

# めざす西原小学校の姿



## ～明日も通いたくなる西原小学校～

- 花と緑につつまれた潤いのある学校
- 一人一人の児童が生き生きと活動し、自己存在感・自己有用感が得られる学校
- 教師と児童がいつも一緒に働いている学校(師弟同行)
- 心の教育の充実に努め、思いやりに満ちた学校
- 心身共に健康で、児童同士、児童と教師の信頼関係に満ちた学校
- いつも笑顔で、明るいあいさつの交わされる活気のある学校
- 保護者や地域の信頼に応え、地域に根ざした学校

笑顔で登校  
笑顔で下りなう

142年伝統ある地域の誇り西原小学校  
西原町教育発祥の地

よい子  
つよい子  
かしこい子