

令和4年度7月 学校評価 「ご意見・要望のまとめ」と「学校の回答」

文章は、できるかぎり頂いた通り表現しております。

- 1 しっかりと子ども一人一人に寄り添い、熱心に教育して下さりありがとうございます。
- 2 いつも子ども達に親身になって対応して下さりありがとうございます。
- 3 ○○先生、いつも見守ってくれてありがとうございます。
- 4 いつも子供達に寄り添ってくれる先生方には、とても感謝しています。ありがとうございます。
- 5 いつもありがとうございます。先生方の工夫のお陰で自信を失う事なくお友達もでき楽しく頑張っています。
- 6 忙しいなか、こまめに子どもと関わっていただき感謝しています。学校の存在をありがたく感じています。先生方いつもありがとうございます。
- 7 いつも朝早くから子ども達の様子を気にかけて下さり、ありがとうございます。

心強いお言葉、本当にありがとうございます。今年度はスタートからコロナ禍で試行錯誤しながらの取り組みでした。今後も全職員で子ども達のために西原小の教育活動を推進していきます。今後ともいろいろなご意見をお待ちしております。

I 学校運営・組織体制・学校環境

- 1 いつもありがとうございます。コロナ禍で色々先生方も悩む部分が多くあると思いますが、授業参観のやり方を工夫して実施していただけたらありがたいです。子供の学校での姿を見たいです。
- 2 コロナ禍で、色々と対策していただいている事に先生方には本当に感謝しております。また、コロナ禍で仕方がない事ではありますが、子ども同士のコミュニケーションが取りづらい事と授業参観等が全くない為、学校での状況があまり把握できない事が残念に思います。夏休み明けからまたよろしくお願ひ致します。
- 3 コロナもあり、参観日がないなど、子ども達の学校での様子が、分からぬのが残念です。

A:このコロナ禍において、年間を通して各学年1回ずつ学習参観日を計画実施させて頂いています。

(今年度はこれまでに2回(1年、6年、2年、4年)実施済み)。併せて、運動会、学習成果発表会においても保護者の皆様に来校して頂く予定です。よろしくお願ひ致します。学校ホームページでも「学校日記」等、日々の子ども達の様子を配信させて頂いています。どうぞご覧下さい。

- 4 コロナの影響で数多の貴重な機会が失われることが多く、そこから得られる経験も残念ながら奪われてしまうことが多くなっています。学校側も運営が大変なことは承知しております。できる限り子供たちが学校や行事を楽しめるように、そして年齢相応の経験や体験ができるように創意工夫をもって取り組んでいただけますようお願いいたします。

A:貴重なご意見ありがとうございます。学校においてもできる限りの体験学習、各学年においての履修すべきことを丁寧に対応しております。

- 5 いつも、大変お世話になっています。コロナ禍での学校生活で先生方や子どもたちが予防対策でマスクをずっとつけていなくてはいけない日々が続き、心苦しく思います。早く笑顔や表情がお互いに見られる日常が戻ってくれることを願っています。

A:その通りだと思います。早くこのコロナが落ち着いて、マスクなしの生活に戻ることができるよう、学校としても願っております。

- 6 私達の幼少の頃と比べ、学校や地域の行事が少なく、楽しみがないような気がします。コロナの事もあるかも知れませんが、子供が学校に行きたくなるようなイベント、交流、コミュニケーションの場があつたらいなと思いました。

A:学校行事につきましては、行事の精選も行い、毎日の授業を確実に実施しています。ただ、児童の成長における大切な行事は残して、毎年少しずつ考慮しながら行事を実施しているところです。

地域の行事については、各自治会を中心に保護者の皆様に積極的に参加して頂き、地域教育力アップにつなげてほしいと思います。

- 7 校長先生が生徒に寄り添い、生徒との関わる時間を大切にしてくれている姿が、学校全体を明るくし、とてもすばらしいと思う。

A:ありがとうございます

II 学級・学年・教科経営・学習指導

- I コロナ感染や濃厚接触者でお休みになった時に、学習の遅れが不安になる。

A:学習の遅れについては、コロナ禍により、環境が大きく変わっている当初から懸念されています。学校としても、当該学年において学習すべきことは確実に履修させるという考え方で、日々授業に取り組んでおります。ご家庭においても、ご理解・ご協力ををお願い致します。

- 2 担任の先生などへ、何か問題行動があった時に、子供に事実確認をするときに事実を聞き出すために、本当にあった情報提供の内容と違う聞き取りのやり方では子供に不安や自白の強要になると感じました。

A:問題行動による児童の生徒指導及び保護者との連携については、学校として全職員が共通理解のもと、丁寧に行うように話をしています。児童の問題行動、学校の対応等について何かありましたらすぐにご連絡下さい。

- 3 家庭での家庭学習の進め方や、工夫の仕方などが知りたい。教えてもらいたいです。

A:家庭学習の進め方やその工夫につきましても、4月当初に各担任より、丁寧に説明、資料の配付をさせて頂いています。家庭学習の仕方について、不安等がある場合には直接各担任までご連絡下さい。お待ちしております。

- 4 担任の先生の子ども達の熱い思いや善し悪しの教え方がすばらしいと思えます。

- 5 担任の先生がいつも生徒一人一人を見て接してくれて、子ども達が頑張っていればほめてくれて、応援してくれたり、困っていることがあれば、安心できる優しい声かけをしてくれていつも味方でいてくれる存在なので、とても感謝しています。道徳の授業や特別授業の中で、「お友達」や「戦争」のことなど、教科書だけでは学べないことを、クラスや学校全体で話し合ったり、体験談を聞く機会を作ってくれたりして子ども達の心の成長を育てる学習の取り組みがすばらしいと思う。

A:ありがとうございます。これからも児童の健全育成のために学校・家庭・地域共に連携して頑張っていきましょう。

III 健康・安全

- I 登下校中にある、コスモスさんの看板が気になります。通りに面しており、出っ張り部分が幼稚園生～低学年の子どもの目線にある高さで、失明もしくは衣服等を引っ掛けてしまいかねず大変危険と思われます。うちの子は親が避けて通るように注意してもコスモスさん側を通ることがあるようです。学校もしくは役場からコスモスさんへ、安全面の対策（看板と鉄骨部分の保護又は撤去）お願いできませんか？

A:昨年度の話し合いの中で、町教委へ学校側の意見を伝えてあります。継続してこれからも伝えていきます。併せて、マックスバリュー前より329号線を横切る道路工事に伴い、10月下旬より工事終了までコスモス食堂前歩道は通行できなくなるとのことです。学校でも反対側の歩道を歩くように指導をしていきます。ご家庭においてもご協力ををお願い致します。

- 2 朝の旗持ちになかなか参加できず、すみません。これからも子どもたちの成長を学校で、家庭で協力しながら見守っていければ、と思います。お世話になります。よろしくお願ひ致します。

A:ありがとうございます。立哨活動については、本校の課題の一つでもあります。子ども達の登校時の安全面がとても懸念されます。朝の忙しい時間帯中の年に2~3回程、お互いの子ども達の安全確保の為に、立哨活動へのご理解・ご協力をよろしくお願ひ致します。

- 3 学校でいじめについて話し、子供達に理解させてほしい。

A:勿論、学校においても子ども達のいじめについて、命の大切さについて、丁寧にお話しをしています。ご家庭におきましても、命の大切さ、思いやりの心等、児童の道徳心の育成について連携して取り組んでいきましょう。

IVその他

- 1 納食だよりや保健だよりや時間割り時間帯はメールではなく紙で持たせてほしい。メールだと外出しているときメールを探さなきゃいけないしWi-Fiがないとき不便です。!重要なことは見てわかる紙がいいです。下校は早めの帰宅がいいです。コロナの感染も気になりますが子供のメンタルが壊れているし下校が早ければ子供の時間で塾に行けたり好きな時間が作れて下校は早めがいいです。
- 2 下校は早めがいいです。子供のメンタルが疲れていて下校が早く終われば子供の朝の行き済りがなくなったり好きな時間が作れてゆっくり過ごすことができるから。

A:昨年度の5月にも各家庭へ「学校文書の紙媒体からメールへの移行について」のお手紙を配付致しました。「限りある資源を大切にしよう。」というSDGsの取り組みにより、紙による配付物の削減に取り組んでいるところです。このコロナ禍において、有資源を守ること、予算面の厳しさを考慮しながら少しづつ進めているところです。ご理解・ご協力をお願ひ致します。

一日の時間割は、年間を通しての教育課程編成の決まりによって作成しています。まずは、学校独自の自由な下校時刻の設定はできないことをご理解下さい。児童のメンタル面のケアについては、学校(担任、スクールカウンセラー、教育相談担当、スクールソーシャルワーカー等)とじっくり話し合いを行いながら、取り組んでいきましょう。子ども達の心についての相談で気になる点がある場合には、各担任へ連絡相談をお願い致します。

- 3 アンケートは無記名でお願いします。
4 アンケートなのに記名があると書きにくい方もいるのではないかと感じた。

A:以前はアンケートは無記名方式で提出をして頂いていました。しかしそれにより、ある特定の保護者・教職員への誹謗中傷が多数ありました。どういうことなのか、詳しく状況をお聞きしたくてもそれができず、建設的な話し合いが全くできませんでした。ご自身の意見には、しっかりと責任を持って頂き、すぐに対応できるように記名式にさせて頂いています。ご理解下さい。