

N I E これまでの授業実践・取り組み（1年）

1 教科 ねらい等	国語	新聞を開き、カタカナの文字を探す活動を通して、いろいろなカタカナが使われていることに気づかせる。
2 主な学習内容		①見開きページで、カタカナの文字を探して色ペンで囲ませる。 ②見つけたカタカナを紹介し合う。 ③みんなに紹介したいカタカナを選び、ワークシートに書く。
3 授業を通しての成果		①カタカナを探すために、新聞の文字をよく見ることができた。 ②カタカナの言葉に興味を持つ児童が増えた。 ③ペアやグループで協力することができた。
4 授業を通しての課題改善策		①言葉が行をまたがると、一つの言葉として認識することが難しい児童がいた。

1 教科 ねらい等	生活	新聞を開き、記事の写真や新聞に書かれていることを発見する活動を通して、新聞に興味を持たせる。
2 主な学習内容		①1日分の新聞から、新聞に書かれていることや気になる写真（記事）を見つける。 ②発見したことを書きだす。 ③みんなに紹介したいことを選び、写真や内容を画用紙に貼り、感想を書く。
3 授業を通しての成果		①新聞に書かれていること探すために、1枚1枚の新聞をよく見ることができた。 ②記事の写真に興味を持ち、記事の内容や漢字の読み方を尋ねる児童が多くいた。 ③グループで協力して、写真や内容を選び、感想を書くことができた。 ④地域の出来事や行事に興味を持つことができた。
4 授業を通しての課題改善策		①グループ（4～5人）で、1枚の画用紙に書く作業はやりづらそうなので、人数を減らすなど、書き方の工夫が必要。