

教育目標

- 将来に希望を持ち意欲的に学習する生徒
- 明るく思いやりがあり友情を大切にする生徒
- 心身ともに健康でたくましい実践力のある生徒
- 勤労を愛し粘り強く頑張る生徒

学校だより

学校評価結果(第1回)

各項目で評価数値(3.0以上)の評価となる！

学校では、生徒アンケート、保護者アンケート、諸テスト等を参考に学校評価（教職員自己評価）を年2回行います。第1回は7月に行いました。

生徒や保護者のアンケート項目は、「信頼される学校づくり」「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」です。各項目とも評価数値（3.0 以上）の評価結果となりました。生徒や保護者のみなさん、アンケートへの協力に感謝します。

第 3 4 号

西原東中学校
TEL：946-2626
FAX：945-2566

平成 29 年 10 月 16 日

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 まったくあてはまらない 0 わからない

生徒アンケート集計(全学年)

	番号	項目	質問事項	全体
信頼される学校	1	学校生活	○学校生活は楽しいですか。	3.4
	2	学校生活	○あなたは、あいさつがしっかりとできますか。	3.1
	3	安全教育	○大災、地震、津波、台風などの非常災害が発生したとき、どのように行動すればよいか、学級担任や先生方から知らされていますか。	3.3
	4	安全教育	○学校の施設は、授業や学校生活がしやすいように整備されていますか。	3.3
確かな学力	5	学習を支える力	○あなたは、家庭学習に積極的に取り組んでいますか。	3.0
	6	学習を支える力	○あなたは、チャイムとともに着席し、授業に集中して学習していますか。	3.2
	7	学習指導	○先生方は、授業で教え方を色々工夫し、分かりやすく、ていねいに教えてくれますか。	3.3
	8	学習指導	○授業では、自分の考えをまとめさせたり、発表させたりすることがよくありますか。	3.2
豊かな心	9	学習指導	○先生方は、生徒をよく見て成績をつけていると思いますか。	3.2
	10	図書館	○地域に出て学習したり、地域の方と交流したり、自分で調べ発表したりすることがよくありますか。	2.9
	11	図書館	○図書館は、読書活動ができるように工夫されていますか。	3.5
	12	道徳	○先生方は、命の大切さや社会のルールについて、よく教えてくれますか。	3.4
豊かな心	13	道徳	○道徳の授業は、深く考える時間があり、充実していますか。	3.2
	14	学級活動	○学級活動は、学級生活の向上を目指して、意見が活発に発表されていますか。	3.1
	15	生徒会	○あなたは、生徒会の行事、活動に積極的に参加していますか。	3.2
	16	キャリア教育	○学級活動等において、将来の生き方や職業のことなど、進路の学習がよく行われていますか。	3.2
豊かな心	17	キャリア教育	○先生方は、高校のことや将来の進路、人生について色々な場面でよく話してくれますか。	3.4
	18	キャリア教育	○あなたは、将来の夢や希望がありますか。	3.2
	19	生徒指導	○先生方は、気軽に声をかけたり、相談にのってくれますか。	3.2
	20	生徒指導	○先生方は、学級や学年の問題などの解決において、生徒の意見をよく聞いてくれますか。	3.2
豊かな心	21	生徒指導	○先生方は、生徒の間違った行動を適切に指導し、生徒が安心して充実した学校生活を送れるように取り組んでいますか。	3.3
	22	生徒指導	○学校には、話し相手になってくれる友達がいますか。	3.6
	23	美化活動	○あなたは、清掃時間は真面目に清掃に取り組んでいますか。	3.4
	24	美化活動	○先生方は、清掃時間は率先して清掃していますか。	3.2
健やかな体	25	美化活動	○先生方は、生徒の良さを褒め、「やる気」を起こしていますか。	3.1
	26	食育	○先生方は、薬物やエイズから身を守り、健康に生活することを知らせていますか。	3.2
	27	食育	○給食時間は、当番と協力して準備や片付けが時間内にできていますか。又、正しい食事マナーが守られ楽しく食事がとれていますか。	3.4
	28	部活動	○部活動は活発で充実していますか。	3.4

保護者アンケート集計(全体)

	番号	項目	質問事項	全体
信頼される学校	0	学校生活	○学校は、経営方針や学校の様子をわかりやすく伝え、特色ある教育活動が行われている。	3.2
	1	学校生活	○子どもは、学校は楽しいと言っている。	3.4
	3	安全教育	○学校は、火災、地震・津波、台風などの非常災害が発生したとき、どのように行動すればよいか、指導している。	3.3
	4	安全教育	○学校の施設は、授業や学校生活がしやすいように整備されている。	3.2
確かな学力	5	学習を支える力	○子どもは、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	2.9
	6	学習を支える力	○子どもは、チャイムとともに着席し、授業に集中して学習している。	3.2
	7	学習指導	○先生方は、授業で教え方を色々工夫し、分かりやすく、ていねいに教えている。	3.2
	8	学習指導	○先生方は、生徒をよく見て成績をつけている。	3.2
豊かな心	12	道徳	○学校は、子どもを心豊かで、思いやりがある子どもに育てようとしている。	3.3
	14	学級活動	○学級活動は、学級生活の向上を目指して、意見が活発に発表されている。	3.2
	15	生徒会	○学校は、生徒会活動が活発に行われている。	3.3
	16	キャリア教育	○学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	3.2
豊かな心	18	キャリア教育	○子どもは、将来の夢や希望がある。	3.1
	19	生徒指導	○先生方は、気軽に声をかけたり、相談にのってくれる。	3.2
	21	生徒指導	○先生方は、生徒の間違った行動を適切に指導してくれる。	3.3
	23	美化活動	○生徒は、清掃時間は真面目に清掃に取り組んでいる。	3.2
健やかな体	24	美化活動	○先生方は、清掃時間は率先して清掃している。	3.2
	25	美化活動	○先生方は、生徒の良さを褒め、「やる気」を起こしている。	3.2
	26	食育	○先生方は、薬物やエイズから身を守り、健康に生活することを指導している。	3.2
	27	食育	○給食時間は、当番と協力して準備や片付けが時間内にできている。又、正しい食事マナーが守られ楽しく食事がとれている。	3.2
健やかな体	28	部活動	○部活動は活発で充実している。	3.4

学校評価（教職員自己評価）

学校評価（教職員自己評価）では、生徒アンケート、保護者アンケート、諸テスト等の結果を踏まえて、達成状況を評価しています。

評価項目としては、「学校経営」「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」「組織運営」となっています。

ほとんどの項目とも評価数値（3.0 以上）ですが、「地域人材活用」「家庭学習」「特別支援教育」等は継続課題となっています。

全体目標	番号	項目	評価指標	平均
学校経営	1	教育目標	教育目標は、生徒及び地域の実態を考慮して設定している。	3.7
	2	経営方針	教育目標の具現化に向け自校の課題を明確にし、学校改善を図るよう、重点課題を設定して学校経営方針を明示している。	3.6
	3	学年経営	教育目標や重点目標の具現化を目指して、生徒の実態を考慮して、学年・学級経営をしている。	3.6
	4	学級経営	学年・学級経営の評価を計画的に学年会等で行い、常に改善・充実を図っている。	3.3
	5	安全教育	事件・事故、火災、地震・津波への訓練を行い、危機回避能力を育成している。	3.4
	6	安全教育	安全点検日を実施し、施設・設備は整備され、危険箇所が無く、安全・安心である。	3.1
	7	PTA地域	生徒の健全育成等のため、PTAや地域と連携した取り組みが行われている。	3.0
	8	地域	地域人材の活用を図り、教育活動の充実を行っている。	2.9
確かな学力の向上	9	学習を支える力	生徒は、家庭学習帳（チャレンジノート）に積極的に取り組んでいる。	2.9
	10	学習を支える力	生徒は、チャイムとともに着席し、授業に集中して学習している。	3.2
	11	教育課程	学習指導要領の趣旨に基づいた編成になっている。又、授業日数は明確に計算され、年間授業時数が確保されている。	3.5
	12	教科指導	学習指導要領に基づき、教科ごとに各単元の目標・内容・指導時数などを明確にした年間指導計画を作成している。	3.4
	13	教科指導	基礎的・基本的な知識・技能の習得・活用を図り、指導法の工夫・改善や個に応じた指導を積極的に行っている。	3.4
	14	総合学習	総合的な学習の時間のねらい、地域や学校、生徒の実態等を踏まえた目標・学習課題・身に付けさせたい力を設定している。	3.3
	15	総合学習	自然体験や社会体験等の体験的な学習、問題解決的な学習を取り入れている。	3.2
	16	国際理解	生徒や地域の実態に即した「国際理解教育」の年間指導計画が作成されている。	3.0
	17	図書教育	生徒の読書状況が的確に把握され、興味・関心を高めるための工夫・改善が図られて実施されている。	3.3
	18	研究研修	学校課題解決に向けた研究主題が設定し、研究内容・方法を明確にした計画が作成されている。	3.4
	19	研究研修	一人一公開授業が計画的に実施され、指導力の向上が図られている。	3.4

全体目標	番号	項目	評価指標	平均
豊かな心の育成	20	道徳教育	生徒の実態に基づき、道徳教育の全体計画や年間指導計画が作成されている。	3.3
	21	道徳教育	生徒の実態に基づき、計画的に道徳の授業が展開されている。	3.1
	22	特別活動	教師の適切な指導の下に、生徒の自主的な活動が図られている。	3.2
	23	特別活動	生徒会活動、学校行事については、年間、学期ごと、月ごとに適切な時数が充てられている。	3.1
	24	キャリア教育	各学年の発達段階に応じた、全体計画や学年年間指導計画が作成されている。	3.3
	25	キャリア教育	各教科・領域で、キャリア教育の視点を踏まえた指導を行っている。	3.1
	26	生徒指導	生徒指導・教育相談体制が整い、積極的な生徒指導・教育相談が実施されている。	3.1
	27	生徒指導	生徒個々の実態を把握し、全教師による教育相談を行い、いじめ・不登校防止に努めている。	3.2
	28	特別支援教育	特別支援教育体制の整備がなされ、計画的に実施されている。また、特別支援学級の生徒が、協力学級で学ぶ機会の確保がなされている。	3.0
	29	特別支援教育	普通学級に在籍する発達障害の生徒への支援・指導が適切に行われている。	2.8
	30	美化活動	学級園の整備や美化活動を通して、勤労意欲を培っている。	3.1
	31	美化活動	清掃時間は、生徒と共に時間いっぱい清掃活動している。（師弟同行・率先垂範）	2.9
健やかな体の育成	32	保健指導	生徒の良さを褒めて、粘り強さの基盤である、「やる気・意欲」の喚起を行っている。	3.3
	33	保健指導	保健行事（身体測定・内科検診等）は、計画的に実施されている。	3.6
	34	保健指導	薬物乱用防止教室や性（エイズ教育）等は計画的に実施されている。	3.4
	35	食育	生徒や地域の実態を考慮した食育全体指導計画を作成している。	3.1
	36	食育	学級・学年・全体で給食指導の充実を行っている。	3.5
	37	部活動	部活動は、時間・内容を考慮し、計画的に実施されている。	3.4
	38	部活動	保護者や地域と連携した協力体制ができています。	3.0

全体目標	番号	項目	評価指標	平均
組織・運営	39	文書処理	文書の作成・整理・保管等は規定に基づいて適切に処理をしている。	3.4
	40	勤務	勤務研修会を計画的に行い、職員の意識化を図っている。	3.9
	41	勤務	職員は、勤務規律を遵守している。	3.8

学校評価（教職員自己評価）を生かした共通実践事項

学校評価（教職員自己評価）を活用して教育活動の改善のために、「共通実践事項」を次のように設定して全職員で共通実践しています。

①学年・学級経営の充実 ②「ベル席」と「黙想」の徹底

③生徒会専門委員会の充実 ④給食指導の徹底

⑤不祥事0